

## "Умеете ли Вы играть с детьми? "



Всем известно, что в игре таятся большие педагогические возможности. Игра способна вызвать настолько сильное эмоциональное переживание, что даже взрослый человек может забыть и про свой возраст, и про своё положение. Чем же тогда является игра для детей в два, три или семь лет?

С окружающим миром детей знакомят поступки взрослых, которым они стараются подражать. И это желание, из – за отсутствия опыта, они осуществляют в игре. Дети не интересуются результатом своих действий, им важен сам процесс: скакать на коне, лететь в ракете, плыть на пароходе. В игре дети знакомятся с разнообразными свойствами предметов и явлений, связи между ними (взяли зонт, потому что пошёл дождь). Учатся самостоятельности, развивают память и воображение, физическую силу.

Родителям необходимо участвовать в играх своих детей, наблюдая за поведением ребёнка, взрослый учится понимать его проблемы и переживания. А взяв, на себя роль в игре Вы показываете ему образец общения между людьми в различных ситуациях. Но для игры важна практика, ведь игра связана с интересами самих детей и доставляет им большое удовольствие, в этом и заключается её секрет. Поэтому играйте со своими детьми как можно чаще!

Существует множество умных, интересных и забавных игр, в которые можно играть прямо на ходу, и конечно эти игры сближают родителей с детьми и делают их общение более насыщенным и интересным.

Очень часто бывает, что дорога в детский сад и обратно занимает много времени.

Чем же можно заняться во время пути? Прежде всего, просто поговорить. Говорить можно о чём угодно: о природе и природных явлениях (о красоте неба, облаков, а заодно разобраться, какие они: грозные или кучевые, о строительстве домов (кто их строит и зачем, о транспорте и профессиях (зачем они нужны, обо всём, что можно заметить вокруг. Но не спешите делать выводы за ребёнка, дайте ему возможность подумать и ответить на возникшие вопросы самому. Важно само желание найти ответ на вопрос, каким бы фантастическим он ни был.

Повспоминайте по-очереди с ребёнком: кто или что, умеет плавать, летать, ходить, бегать. Что может быть деревянным или стеклянным, железным, пластмассовым, мягким или твёрдым, колючим или мягким, круглым.

Ещё на ходу можно учить стихи. Для этого можно носить с собой маленькую книгу со стихами (сейчас в продаже много «карманных» книжек). Можно найти много хороших стихов в интернете и журналах. Полезный навык запоминания информации на слух очень поможет вашему ребёнку в дальнейшем школьном обучении. По дороге можно играть во всевозможные словесные игры, отгадывать загадки, сочинять сказки, проговаривать скороговорки, фантазировать, тренировать внимание и наблюдательность.

Самое простое для тренировки внимания, это выбрать один любой цвет и называть все увиденные предметы, где он встречается. Например, синий, и перечисляете с ребёнком по очереди: синяя машина, синее небо, синий велосипед. Эта игра не только тренирует внимание и закрепляет знание цвета, но и учит детей согласовывать прилагательные с существительными в роде, числе и падеже. Можно предложить ребёнку искать предметы, сделанные из определённого материала. Например: сегодня мы будем искать всё металлическое, а завтра всё деревянное (пластмассовое, стеклянное, каменное). А однажды, выходя из дома, скажите ребёнку таинственным голосом, что вы разведчики и вам нужно найти тётю с красной сумкой. Если вам встретится такая тётя, то задание выполнено, а если нет, то можно продолжить вечером или изменить задание разведчика.

Во время дороги можно заняться даже математикой. Придумывать разные весёлые задачки, ориентироваться в пространстве (ворона сидит на дереве, мужчина в машине, кошка под деревом и т. д.) . Предложите ребёнку сосчитать, сколько шагов надо сделать до детского сада, а для малышей до недалеко стоящей машины или дерева, сколько ступенек в подъезде. Идя по улице можно сравнивать предметы по величине, например: высокое дерево, низкий кустик, широкая дорога или узкая тропинка.

Ещё на ходу хорошо играть в разные словесные игры. Их огромное множество. Всем хорошо известна игра в «Города», по этому принципу поиграйте с ребёнком в игру «Слова», она учит не только выделять отдельные звуки, но и пополняет словарный запас вашего ребёнка. Так же для развития словарного запаса можно поиграть в игру «Кто больше знает». По очереди с ребёнком вы перечисляете всех животных (птиц, мебель, одежду). Если ребёнок начинает легко справляться с заданием, можно ввести дополнительное правило, например: сегодня мы называем только домашних животных, пресноводных рыб, хищных птиц и так далее.

Такие игры подойдут не только для того чтобы дойти до детского сада и обратно. В них можно играть и в машине и в длинной очереди к врачу. Играя, вы общаетесь с детьми на их территории и можете сами многому у них научиться и научить своих детей. Ведь именно Вы родители главные воспитатели своих детей.

## Памятка для родителей.



- \* Нельзя постоянно ругать и наказывать ребёнка за все неприятные для родителей проявления самостоятельности.
- \* Не следует говорить «да», когда необходимо сказать твёрдое «нет».
- \* Не пытаться любыми путями сгладить кризис, помня, что в дальнейшем у ребёнка может повиситься чувство ответственности.
- \* Не следует приучать малыша к лёгким победам, давая повод для самохваления, потому что потом любое поражение для него может стать трагедией. И в тоже время не подчёркивать свою силу и превосходство над ним, противодействуя ему во всём – это может привести к безразличию или к разным видам завуалированного мщения исподтишка.

